

Önce Saygı

2

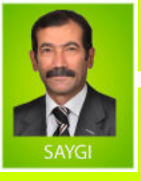
Melek Topalak

Saygı Köprüsü



5

Ali Aydın



Saygı



TENEFFÜSTE TENEFFÜS OKUNUR

TENEFFÜS

YIL: 2017

SAYI: 5



7

Zeka
köşesi



3

TDK'ye göre saygı "Değeri, üstünlüğü, yaşlılığı, yararlılığı, kutsallığı dolayısıyla bir kimseye, bir şeye karşı dikkatli, özenli, ölçülü davranmaya sebep olan sevgi duygusu, hürmet, ihtiram." olarak tanımlanmaktadır.

"İnsanların saygı ve şerefine, itaat ve uyumunun kendinden maddeten değil, manen yüksek olanlar için gösterilmesi insan ruhunun gereklerindendir."

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Oğul ! Ananı, Atanı say ! Bereket büyüklerle beraberdir. **(OSMAN GAZİ)**

Gençlerin pek çoğu kabalıkların tabii zannederler. **(LA ROCHEFOUCAULT)**

En insani davranış, bir insanın utanılacak duruma düşmesini önlemektir. **(NIETZSCHE)**

Ana babanı sayarsan, oğlundan da saygı görürsün. Saygı ve sevginin bir arada bulunduğu toplumlar uzun ömürlü olur ve hiçbir zaman kargaşa içine düşmez. O toplumda saygı ve sevgi ne zaman kaybolur ise o zaman o toplum çöker. **(MEVLANA)**

Saygıyı ve sevgiyi insanlar çocuk yaşta öğrenir. Büyüdükçe de geliştirir bu yüzden çocukların eğitimi ailede başlar. Ailede bir çocuğa insanlara karşı sevgi duyması öğretiliyse bu çocuk hayatı boyunca insanlara sevgiyle ve saygılı davranır. Fakat ailede çocuğa iyi bir eğitim verilmediyse bu çocuk hiçbir zaman insanlara sevgi duymaz. Ayrıca çocuk annesinden, babasından yakın ve uzak çevresinden ilgi ve sevgi bekler. Beklentisine karşılık bulursa onlara duyduğu güven artar, bulamazsa azalır. **(MEVLANA)**

Hiç kimse sizin izniniz olmadan sizi küçük hissettiremez. **(E. ROOSEVELT)**



6

Bunları
Biliyor musunuz ?

8



Son günlerin en
kayda değer yazısı

4

Prof.Dr. Kemal SAYAR





okulumuzda gazete çalışması yapılacaktır. Bu gazete aracılığıyla okulumuzda yapılan etkinliklerden haberdar olmanız sağlanacaktır. Sizleri de “değerler eğitimin” önemli bir parçası olarak görmekteyiz, bu değerlerin devamlılığının sağlanmasında ve öğrencilerimizde pekiştirilmesinde bizlere yardımcı olacağınıza inancımız tamdır. Unutulmamalıdır ki eğitim-öğretim süreci veliden bağımsız olarak düşünülemez. Öğrencilerimizin sağlıklı bir kişiliğe ve iyi birer ahlaki temele sahip olmaları için bizlere verdiğiniz destek için çok teşekkür ederiz. Saygılarımızla...

Sayın Veli,

“Türk Millî Eğitim Sistemi’nin temel hedefleri arasında öğrencileri sağlıklı, mutlu bir şekilde hayata hazırlamak, iyi insan ve iyi vatandaş olmalarını sağlayacak bilgi, beceri, değer, tutum, davranış ve alışkanlıklarla donatmak yer almaktadır. Bu bağlamda değerlerin eğitim süreci içerisinde kazandırılması ve yeni nesillere aktarılması hedeflere ulaşmada ve kültürel devamlılık açısından da son derece önem taşımaktadır.”

Bu amaçla okulumuzda “Değerler Eğitimi” konulu aylık okul gazetesi hazırlama projesine başlama gereği duyduk.

Bu proje ile kültürel, ahlaki ve evrensel değerleri öğrencilerimize kazandırmayı ve kazanılan değerleri daim kılmayı amaçlamaktayız. Bu aydan itibaren eğitim-öğretim takvimine uygun olarak bir yıl boyunca her ay, bir değerle ilgili



ÖNCE SAYGI

- KENDİNE SAYGI
- FARKLILIKLARA SAYGI
- DÜŞÜNCE VE İNANÇLARA SAYGI
- HAK VE ÖZGÜRLÜKLERE SAYGI
- BİREYSEL TERCİHLERE SAYGI
- EMEĞE SAYGI

Kendine yapılmasını istemediğin şeyi başkasına yapma...

SAYGI VE EVREN

Güneş aya olan saygısından doğmak için gecenin bitmesini,

Yağmur yağmak için bulutların yerleşmesini bekler.

Birbirlerine olan saygılarından gezegenler yörüngelerinde,

Ve mevsimler bir biri ardına sırayla ilerler...

Yapraklar dökülmek için sonbaharın gelmesini,

Kar yağmak için kışın gelmesini,

Çiçekler açmak için ilkbaharın gelmesini bekler...

Evet, bunların hepsi en yukardakine saygılarından onun belirlediği düzeni izler...



DÜŞÜNCEYE SAYGI



“Herkesin düşüncesini serbestçe ifade etme hakkı vardır.”
(İnsan Hakları Sözleşmesi)

SAYGI MI KALDI ?

(Konumuz saygı albayım...)

Saygı; günümüzde adını sıkça duyduğumuz, halen var olduğunu düşündüğümüz bir soyut kavram...

Gerçekten saygı var mı şimdilerde? Ne yazık ki elimizde kalan son saygıyı da Matbaacı Mehmet amca, veresiye defterine yazmak suretiyle Türkçe Öğretmeni Feyza Köse’ye vermiş bulunduğundan bir okul gazetesinde köşe yazısı olarak karşımıza çıkıyor.

Bu durumda elimizde hiç saygı kalmadı. Bu hepimizin bildiği ancak hiçbirimizin itiraf edemediği bir gerçek. Saygı çok feci bir şekilde ölmüştür. Onu biz öldürdük. Sözlerimizle, davranışlarımızla, hırslarımızla, kıskançlıklarımızla, sevgisizliğimizle...

Oysa hep böyle miydi? “Kendine saygı duyana başkaları da saygı duyar.” Confucius, “Çocuklarınızı saygılı yetiştirmeye çalışmayın, zira sadece size benzeyeceklerdir. Kendinizi saygılı yetiştirin.” Üstün Dökmen, “Saygısızla oturup bal yiyeceğine, saygılıyla oturup kuru ekmek ye.” Mevlana... Söze dökülmüş bunca deneyimi tekrar hatırlamak lazım. “Saygı kayığına binmeden sevgi denizini geçemeyeceğimizi” anlamamız lazım. Yoksa karanlık, sevgisiz ve mutsuz bir geleceğin bizi beklediğini görmemiz lazım.

Saygıyı nasıl öldürdüysek yeniden dirilteceğiz. Bunu bizler yapacağız. Saygının hayata tutunacak dalları olacağız. Sen, ben, o, biz, hepimiz... Umudumuzu kaybetmeden. Buna mecburuz.



SAYGI

Saygı, insanda bulunması gereken en değerli duygudur. İnsan olmanın en büyük gereklerinden biridir. Tabii bu bahsettiğimiz saygı kendimizden yaşça veya makamca büyük birinin yanındaki suskunluk değildir. Saygı üsluplu ve terbiyeli bir şekilde düşüncelerimizi ifade etmektir. Farklı kültürlerle yoğrularak büyümüş iki insanın birbirlerine düşüncelerini kabul ettirmeye çalışmadan konuşabilmesidir. Hoşgörünün ta kendisidir.

Saygı kavramı sadece insan ve düşüncelerle sınırlandırılmamalıdır. Her bir ağacın verdiği meyveye, arının ürettiği bala, her bir canlının verdiği yaşam mücadelesine saygı duymalıyız. Belki de en çok onlara, bize karşılıksız hizmet edenlere... En zararsızlara saygı duymalıyız.

Saygı kavramı küçük yaştan itibaren kılıf değiştirerek önümüze konar. Bu kavrama bu kadar aşına olmamıza rağmen özünde saygı eksikliğinin olduğu birçok sorun yaşarız. Bunun en temel sebebi saygılı olmayı bilip uygulayamamamızdır. Mesela çocuklara hep saygılı olmalarını söyleriz. Peki, biz onlara karşı ne kadar saygılıyız?

Daha huzurlu, daha mutlu, daha güvenli bir toplumda yaşayabilmemiz için “saygıyı” hayatımızdan hiç eksik etmemeliyiz. Çünkü saygıda mecburiyet vardır.



dürüstlük

kanaatkarlık

yardımseverlik

empati

güven

doğruluk

sevgi

hoşgörü

saygı

adalet

sabır

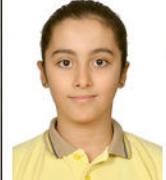
özgüven

çalışkanlık

sorumluluk

KİTAP

SAYGI

SINIFLARIMIZDA SAYGI DEĞERİNİ
TEMSİL EDEN ÖĞRENCİLERİMİZELANUR SÖNMEZ
5-ASELİN ÇUBUKÇU
5-BEDA NUR MATARACI
5-CÜMIT YAVUZ
5-DHAVVA NUR SÖYLEMEZ
5-EBEDİRHAN ÇOLAK
5-FÇINAR AYBERG AYDIN
5-GSELİN GAYRETLİ
6-ABEYZA ŞANLI
6-BCEREN ÖZDEMİR
6-CM. DENİZ NAZ YILMAZ
6-DE. YAREN KÖLEMEN
6-EKUTAY MAKUL
6-FM. YUSUF KAYA
6-GOĞUZHAN UZ
6-HSEVGİ NUR GÖREN
6-IA. SEFA EFENDİOĞLU
6-KENES ŞAHİN
7-ATUĞBA BEKTAŞOĞLU
7-BBEREN TÜKENMEZ
7-CSUDE KAYA
7-DİREM KARAAĞI
7-EEREN ŞAHİN
7-FE. ESMA DEMİRKAN
7-GYAĞMUR ERASLAN
7-IERDEM ERDOĞAN
7-KEYSAN ÜNAL
7-LEFE GÜRSER
7-MZ. RANA ÖZTÜRK
7-NMUSTAFA KAPLAN
7-OA. ALPER AKSU
8-CBUĞRAHAN ALEMDAĞ
8-DSEDEF TUNCER
8-EBERKE UÇAR
8-FMERT BAYRAM
8-G

Arkadaşlarını "Saygı Değeri" için emsal göstererek saygılı davranışın en güzel örneğini sergileyen tüm öğrencilerimize çok teşekkür ederiz...





EĞİTİM ÖĞRETİM MESELESİ

İnsanları maddi şeyleri elde etmeye yöneltenlerin adalet ve insafa ihtiyacı yoktur. (Julien Benda, Aydınların İhaneti)

Modern eğitim bize bir örnek bireyler sunmak vaadinde. Bunun için de çocuklarımızın önüne konan yem, başarı. Ne yazık ki başarı kültürü insan ruhunda en iyi ve en soylu olanı ortaya çıkarmıyor; nezaket, cömertlik ve merhameti yüreklendirmiyor. Aksine insan ruhunda sevgiyi ve hayatı diri tutan ne varsa onu yok ediyor. Daha fazla güç için başarı fikrini elimizin tersiyle itmeliyiz.

Eğitim, değiştirebilirse, bize tabiatı ve çevreyi baskı altına almaktan önce kendi nefislerimizi zapt etmeyi öğretebilir.

Öğrencilerin önüne koyduğumuz hedef üst basamaklara tırmanarak daha fazla güç kazanmak olmasın. İlgi ve merhamet; eğitimin olmazsa olmazı olarak çocuklarımızı kendi vadilerinin ötesindeki insanlara, duyarlılıklara, acılara taşısın. Öğrenilen bilginin dünyanın hayrına kullanılması sorumluluğu da bir değer olarak aktarılabilir. Çarşığı, pazarı, mabedi, kabristanı, doğumevini, tabiatı doğal öğrenme mekânları sayarak öğrencilerin hayatın meselelerini ilk elden, yüz yüze öğrenmeleri sağlanabilir. Ayrımcılık, ırkçılık, yoksulluk, eşitsizlik gibi toplumsal sorunlar, gündelik hayattan örnekler üzerinden, sınıfta tartışılabilir.

Çocuklarımızı 'doldurulacak kap' olarak gördüğümüzde onları fikir yürütmekten aciz, test başarısına odaklı, öğrenmek değil sonuç almak için yarışan yarış atlarına dönüştürüyoruz. Onlara bedenleriyle düşünmeyi öğretelim! Onlara soru sormayı, mevcut olana dair sorgulama yapmayı, farklı ve daha zengin biçimlerde düşünebilmeyi öğretelim! Onlara nasıl öğrenebileceklerini öğretelim. 'İnsanların çoğu ömürleri boyunca yeteneklerinin ne olduğunu bilmeden yaşıyorlar' diyor Ken Robinson, 'Bu kadar çok genç insanın eğitimden umudunu kesmesinin nedeni, aldıkları eğitimin ruhlarını, enerji ve tutkularını beslemiyor olması'.

Dünyanın daha fazla 'başarılı' insana ihtiyacı yok. Daha çok hikâye anlatıcısına, daha çok barış gönüllüsüne, gönül tamircisine, sevgi taşıyan insana ihtiyacı var. Dünyayı daha yaşanılabilir ve insancıl kılacak ahlaki cesareti gösterebilecek insanlara ihtiyacı var. Bütün bunların da modern kültürün tanımladığı biçimiyle, başarıyla ilgisi yok. Özerklik ve keşif ödüllendirilseydi "en iyi" veya "başarılı"nın tanımları da değişirdi. Çocuklarımıza nasıl bir dünya bıraktığımız kadar

dünyaya nasıl çocuklar bıraktığımız da önemli. Eğitim aynı zamanda içinde bulunduğumuz topluma karşı da borcumuzdur. Dolayısıyla hayatı, hayatın içindeki renk ve çeşitliliği korumak da eğitimin vazifeleri arasında sayılmalıdır.

Kendi rahat alanlarının dışına çıkmaya cesaret edebilen, dirençli, dünyayı ve diğer insanları merak eden nesillere ihtiyaç var. Yenilik arayışı, merak, direnç ve merhamet. Bunları beslemekle toplumun hayat damarlarını beslemiş oluruz.

Eğitim, çocuklarımıza hayatlarını kazanmak için bir hüner veya meslek öğretmenin yanı sıra neyin uğruna yaşamaya değer olduğu sorusuna bir cevap buldurabilmelidir. Dünya denen uzay kapsülünde her birimiz diğerine bağlı ve bağımlı olarak yaşıyoruz. Çocuklarımıza çitin öte yanında öcüler olduğunu öğretmek yerine, dağın öbür tarafında bizimle kan ve gözyaşlarının rengi aynı başka insanların olduğunu öğretmeliyiz. "Biz" in içini genişletmeliyiz. Kırılgan ve ölümlü bir dünyada birbirimize ve tabiata özen göstererek yaşamayı öğretmeliyiz.



Prof. Dr. Kemal SAYAR

Psikiyatrist / Psikoterapist / Yazar Prof. Dr. M. Kemal SAYAR

Hacettepe Üniversitesi (İngilizce) Tıp Fakültesi'nden mezun oldu. 1989-1995 yılları arasında Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri Anabilim Dalı'nda uzmanlık eğitimine devam etti. 2000 yılında psikiyatri doçenti, 2008 yılında psikiyatri profesörü oldu. Çeşitli ulusal ve uluslararası dergilerde danışmanlık ve hakemlik yaptı. Psikiyatri konulu çok sayıda kongre ve sempozyumda düzenleyici ve konuşmacı olarak yer aldı. 2002 yılında, Kanada McGill Üniversitesi'nde Transkültürel Psikiyatri Bölümü'nde konuk öğretim üyesi olarak çalıştı. Bakırköy ve Erenköy Ruh Sağlığı ve Sinir Hastalıkları Hastanelerinde klinik şefliği görevlerini yürüttü. Halen Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi psikiyatri anabilim dalı öğretim üyesidir. Mesleki çalışmalarının yanı sıra, Açık Radyo ve Star Tv'de Ruhun Labirentleri, TRT'de İnsanlık Hali adlı programı hazırladı ve sundu.



SAYGI KÖPRÜSÜ

İnsana saygı, doğaya saygı, topluma saygı, çevreye saygı, büyük-
lere saygı, inançlara saygı, özel hayata saygı, tarihe saygı, düşünce-
ye saygı, kendine saygı, emeğe saygı...

SAYGI... Değer bilmek... Bazı şeyleri önemseme ve onları in-
citemekten çekince duyma... Başkalarını rahatsız etmekten çekin-
me duygusu, başkalarını rahatsız etmekten çekinme inceliği...
Dikkatli, özenli ve ölçülü davranmaya sebep olan sevgi duygusu...
Onaylama, takdir etme bilgisi... İnsan olmanın, insanca yaşama-
nın temel kuralı...

Saygı, karşımızdaki bireye onu önemseyişimizi, düşündüğümü-
zümü hissettirmektir. Doğadaki tüm canlıları olduğu gibi kabul
edip, tüm canlılara özen göstermektir. 'Ben' duygusundan, bencil-
likten sıyrılabilir. Farklılıkları kabullenmek, yargılamadan
kabul etmektir. Kendine ve başkalarına değer vermek, çevresinden
değer görmektir.

İnsan önce, kendine saygı duymalıdır. Kendini tanımalı, güçlü
ve zayıf taraflarının farkına varmalıdır. İnsanın kendini tanıyıp
kabullenmesi, kendisinin ve dolayısı ile başkalarının da zayıf ta-
rafları olabileceğini ve bunlarla zenginlikler oluşturulabileceğini
fark etmesiyle başlar gelişim. Güçlü ve zayıf yönlerinin farkında
olması insanı yerinde saymaktan alıkoyar. Gelişimine katkı sağlar.
Gelişen insan, gelişmeye devam eden insan çevresini de geliştirir.

meye, değiştirmeye başlar. Mükemmelliyetçilik anlayışı ile değil
ama... Hümanist bir yaklaşım ile. İşte bu hümanist yaklaşımın
yolu saygıdan geçer. İnce düşünmekten, incitmekten korkmaktan
geçer.

'Saygı düzenin anahtarıdır.' demiş Atatürk. Düzen ve kurallar
hayatımızın bir parçası. Aslında hayatın olmazsa olmazları. Tra-
fikte düzen, okulda düzen, evde düzen, oyunda düzen... Toplu
olarak yaşadığımız her yerde kurallar bizim ve diğer insanların
rahatlığını ve düzenini sağlamak için konulur. Kurallara saygı ve
bağlılık bir toplum için demokrasi ve uygarlık ölçüsü olarak kabul
edilir. Güzel bir söz vardır 'Başkalarının özgürlüğünün başladığı
yerde benim özgürlüğüm biter.' İşte saygı başkalarının özgürlüğü-
nü düşündüğümüz yerdedir.

Hayat der ki; sevdiklerinizi artı ve eksileri ile kabul etmeyi öğ-
renmedikçe, sevmeyi ve seilmeyi bekleme... Yoksa sevmenin
lezzetine varamayacak, eleştirmekten sevmeye vakit bulamaya-
caksınız.

Ve yine hayat der ki; saygı ve sevgi büyükler
ile küçükler arasındaki uçurumu yok eden bir
köprüdür.

Ne diyelim? Saygı köprüsünde buluşup sev-
gi köprüsüne hep beraber yürüyebilmek dileği
ile...

Melek TOPALAK
Rehber Öğretmen



SAYGI

İnsanlık tarihinin on binlerce yıllık geçmişi vardır. İlkel ya-
şamdan günümüz "Bilişim Çağı"na ulaşmamızı sağlayan binler-
ce yıllık zorlu bir uygarlık süreci yaşadık. Bilim ve teknoloji ala-
nında ileriye dönük atılan her adım, bizi ilkellikten biraz daha
uzaklaştırmış, günlük yaşamımızı kolaylaştırmış, daha güvenli
bir ortamda yaşamımızı sağlamıştır. Uygarlık tarihinin gelişim
süreciyle birlikte toplumsal yaşamımızın her alanıyla ilgili kural-
lar belirlendi. Binlerce yıllık deneyimler sonucu oluşan kurallar,
birlikte ve barış içinde yaşayabilmemizin olmazsa olmazı oldular.
Bu kuralların başında "saygı" yer almaktadır.

Bizi, içgüdülerimizle hareket etmekten ve özellikle bencillikten
uzaklaştıracak olan temel duygudur saygı. "Saygı" kavramı yerleş-
memiş toplumlar, insanlıktan ve ahlaktan nasibini almamışlardır.
Bu nedenle ünlü bilge Eflatun: "Anne ve babalar çocuklarının zen-
gin olmaları için değil, çevrelerine saygıyı öğrenmeleri için çalış-
sınlar." demiştir. Ya Peygamberimizin: "Büyüklerine saygı, küçük-
lerine şefkat göstermeyenler bizden değildir." sözüne ne demeli...

"Sana yapılmasını istemediğini sen de başkasına yapma." ku-
ralı ahlakın temel ilkesidir. Bizim isteklerimiz ve ihtiyaçlarımız
olduğu gibi çevremizdeki insanların da istek ve ihtiyaçları vardır.
İhtiyaçlarımızı karşılarken çevremizdekilerin haklarını gözetme-

li, önceliği olanlara saygı göstermeliyiz. Kendimizi öne çıkararak
haklarını çiğnememeli, üzülmelerine neden olmamalıyız. Senin
nasıl bir canın varsa karşındakinin de bir canı vardır. Bunu unut-
mamak ve her canlının hakkına saygı duymak bizim insanlığımı-
zın, uygarlığımızın göstergesidir.

Günlük yaşamımızda "saygı" kavramının kendini gösterdiği en
etkili alan trafiktir. Trafik kurallarına uymak, uymayanları uyar-
mak saygı gereğidir her zaman. Trafik lambalarına saygı duyma-
yan, hız sınırını aşan, hatalı sollama yapan bir sürücü yalnız baş-
kalarının canına ve malına zarar vermez. Gün gelir neden olacağı
bir kaza, kendi yaşamının da sonunu getirir. Sürücünün saygısız-
lığı büyük maddi kayıplara ve onulmaz acılara neden olur.

Ayağımızı evimizin kapısından dışarı atar atmaz sokaktaki in-
sanlara, arkadaşlarımıza, öğretmenlerimize saygı göstermeliyiz.
Büyüklerimizi saymalı, küçüklerimizi sevmeli ve korumalıyız. Ba-
ğırmadan, koşmadan, başkalarına çarpmadan yürümeliyiz. Çöp-
lerimizi rastgele atıp çevreyi kirliletmemeliyiz. Bir ulusun uygarlık
ölçüsünü, bireylerinin sokaktaki davranışlarıyla
kendilerine ve çevrelerine duydukları saygıyla
kendini gösterdiğini unutmamalıyız.

Ali AYDIN
Türkçe Öğretmeni



TEMENNİ

Saygı söylenirken ne hoş kelime. Uygulanır-
ken de öyle bilakis. Kelime anlamı ise başkaları-
nı rahatsız etmekten çekinme duygusu, inceli-
ği. Öğrenebilsek, yaşayabilsek keşke saygılı bir
biçimde birbirimize... Aslında bizler saygı ve
sevgiyi çocukluktan itibaren öğrenmeye baş-
larız. Ancak herkes istenileni yapmadığı gibi
öğretileni de yapmayabilir. Hani diyoruz ya hep eğitim



hep eğitim...İşte bu saygı meselesinin eğitim tarafı ne yazık
ki biraz eksik.

Ledric Dumant'un bir sözü vardır: "Öyle horozlar vardır ki
öttükleri için güneşin doğduğunu sanırlar." Dünya bizim için
kurulmuş bir sahne değil ve bu sahnenin başrolünde biz yer
almıyoruz. Dünyayı sevginin kurtaracağından bir haber yaşı-
yoruz. Sevginin ilk koşulunun saygı olduğunun da farkında
değiliz. Biraz olsun başkalarının da fikrine değer versek gele-
ceğe daha umutlu, bugüne daha mutlu bakabileceğiz.

Saygılı yarınlar temennisiyle...

ÖĞRETMENLERİMİZE SORDUK

Yıl olmuş 2017 hala dediğiniz ne var?

Çetin KARABAYIR: Yıl olmuş 2017 Ferhat göçmüş.

Feyza KÖSE: Yıl olmuş 2017 Ajda PEK-KAN hala genç kız gibi.

Recep AKSOY: Yıl olmuş 2017 Trabzonspor hala şampiyon olamadı.

Kenan YALAZAN: Yıl olmuş 2017 öğrenci mevcudu hala inmedi.

Murat Ali ŞAHİN: Yıl olmuş 2017 hala aç gezen çocuklar var.

İbrahim SOYSAL: Yıl olmuş 2017 hala uzaya çıkmadık.

Hasan KAYACAN: Yıl olmuş 2017 hala kendimizi düzeltemedik.

Müge SATILMIŞ: Yıl olmuş 2017 ben hala Mehmet Akif Ersoy Ortaokulundayım.

Gülşah KALAYCI: Yıl olmuş 2017 beklenen hala gelmedi.

Celil AKBULUT: Yıl olmuş 2017 memur maaşları hala değişmedi.



İNTİHAR ETMEK ÜZERE OLAN BİRİNİ BİR CÜMLE İLE NASIL DURDURURSUNUZ ?

Çetin KARABAYIR: Günahkar olma.

Recep AKSOY: Bu çok büyük bir günahdır. Öldükten sonra da kurtulamazsın.

Kenan YALAZAN: Hayat çok güzel.

Murat Ali ŞAHİN: Sevdiklerini üzmeye değer mi?

İbrahim SOYSAL: Yapma, yapma, yapma!

Hasan KAYACAN: Üç günlük dünyada zaten bir gün öleceksin.

Müge SATILMIŞ: Her şeye rağmen hayat güzel.

Gülşah KALAYCI: Yapma, değmez!

Celil AKBULUT: Ne duruyorsun atlasana!

BİZE BİR ŞEY SOYLEYİN VE 20 YIL ÖNCESİNE GÖTÜRÜN...

Çetin KARABAYIR: Çevirmeli telefon.

Feyza KÖSE: Ahizeli telefon.

Recep AKSOY: Telefon kuyruğu.

Murat Ali ŞAHİN: Merdaneli çamaşır makinesi.

İbrahim SOYSAL: Topaç.

Hasan KAYACAN: Trabzonspor'un şampiyonluğu.

Müge SATILMIŞ: Merdaneli çamaşır makinesi.

Gülşah KALAYCI: Çizik taş.

Celil AKBULUT: Akçaabat ilçesi.



ÖĞRENCİLERİMİZE SORDUK:

BİR GÜNLÜĞÜNE MÜDÜR OLSAYDINIZ NE YAPARDINIZ?

Berkecan KÖSE / 8-F: Kaloriferleri yakardım.

Alihan ALİYAZICIOĞLU / 7-N: Sinema salonu yaptırırdım.

Murathan KAVAK / 6-D: Bütün gün teneffüs yapardım.

Yiğit DÖNMEZ / 6-H: Arka bahçeye halı saha yaptırırdım.

Merve ORHAN / 6-C: Okulu yıktırırdım.

Baran BAŞKAN / 6-B: Herkesi döver ve okuldan attırırdım.

Kadir ÇETİN / 6-K: Bütün sınıfları bedene çıkartırdım.

Yiğithan BAŞAĞA / 8-C: Okulu kapatıp herkesi 1 hafta okulda tutardım.

Atilahan KOCAİMMAMOĞLU / 8-C: Okullararası basketbol maçı düzenlerdim.

Sudenur ATAMAN / 8-A: Sınavları test yapardım.

Mustafa Doğan BALÇIK / 6-H: Sıraları yıkardım.

Merve YILMAZ / 8-B: Ders işlemezdim.

Beren BAKİ / 7-I: Okulun adını Mustafa Kemal ATATÜRK yapardım.

Toprak ERKAN / 7-I: Okulu yıkardım.

Ayça TANÇ / 7-I: Okul başkanını değiştirirdim.

Nisanur AYDIN / 6-H: Okulu tatil yapardım.

Hatice Beyza UZUNER / 6-H: 3 sınav yerine 1 sınav yapardım.



- Bugün az yazacağız.. Daha çooooo var. (Duygu SAKA)

- Biraz kurban keselim.. Eeeveet.. (Kader Bektaş)

- Kurs kitaplarını aldınız mı? (Aylin YAYLI)

- Kahvaltı yapmadım gene çok sinirliyim. (Zekai USTA)

- Allah Allah! Fantezi yaşıyorsun. (Ali SUSAM)

- Ağzı olan konuşmasın. (Ayşe SAYGIN)

- Bana isim söyletmeyin. (Ayşe KARA)

- Yavrucum yaa! (Zafer YILDIRIM)

- Ödevsiz olur mu? (Sinem OLUCAK)

- Allah'ın tırtılları. (Fatma İrşan KOÇRAS)

- Anlamayan var mı? Evet hocam var. Nereyi anlamadın anlat bana. (Recep AKSOY)

- Ayağa kalkın bakalım boyunuz uzamış mı?

(Taylan Özgür ÖZTÜRK)

- Kuzucuklarım. (Ülfet KARADENİZ)

- Seni ŞÖK'e vereceğim. (Aynur SALİHOĞLU)

- An-ası mez-ar dik-ecek -miş. (Abdullah AYAR)

- Cobcuyum. (Muhammet Hakan ÇAKIR)

- Alphan sus! (8-C'ye giren bütün öğretmenler)

To be continued bi iznillah...

ARKA TARAF
SİZ Bİ
ÖNE GEÇİN





Nasreddin Hodja – Was the thief innocent?

Nasrettin Hodja's donkey was stolen. In stead of consolling, his neighbours were blaming him saying. "You should have locked the shed,"

"Didn't you hear any noises?"

"You should have tied the donkey securely."

Nasrettin Hodja listened patiently, for a while and finally said, "Well, you are putting all the blame on me. Do you think the thief was innocent?"



ANKET EKİBİ



RESPECT

What does 'respect' mean? Have you ever thought about it? When we talk about personal development or healthy social structure, the term respect comes to mind and it is strongly emphasized. Dictionaries define respect as a feeling of deep admiration for someone or something elicited by their abilities, qualities or achievements. If so, we need respect for freedom and full democracy.



QUOTES RELATED TO RESPECT

- *Stop labeling people just because they're not like you!
- *We cannot buy respect!
- *If you want respect, respect!
- *The greatest respect is self-respect!
- *If you want to be respected by others, the great thing is to respect yourself.



Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu Gazetesi
Yıl: 2017 Sayı: 5

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu Adına
Sahibi
İbrahim SOYSAL
Okul Müdürü

Editör
Ayşenaz VAHAPOĞLU
Nehir Betül YILDIRIM
Gökçen UZUNALIOĞLU
Şimal KELEŞ
Beyza ŞANLI
İdris Eren HATİPOĞLU
İlker Berat AKBIYIK
Ahmet Çınar ÖZTÜRK
Güldem KILIÇARSLAN
Gülşen UZUN
Nehir DEMİR

Genel Yayın Yönetmeni
Feyza KÖSE
Türkçe Öğretmeni

Yazı İşleri Müdürü
Halil İbrahim ARSLAN
Din Kültürü ve Ah. Bilg. Öğretmeni

Dizgi - Tasarım
Mustafa KÜÇÜK
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Erol KÖSEOĞLU
Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni

BRITAIN	A	G	M	B	U	L	G	A	R	I	A	N	P	MEXICO
INDIA	M	R	E	R	J	A	P	A	N	E	S	E	O	ENGLAND
HUNGARY	E	E	X	I	E	E	V	E	R	Y	B	O	L	JAPAN
ARGENTINA	R	E	I	T	D	N	Y	S	H	O	U	A	I	CHINA
BULGARIA	I	K	C	I	L	G	E	R	M	A	N	U	S	GERMANY
GREECE	C	D	A	S	C	L	T	U	R	K	I	S	H	RUSSIA
FRANCE	A	C	N	H	H	I	R	S	E	S	N	T	U	TURKEY
BRAZIL	N	H	I	R	I	S	H	S	P	E	D	R	N	AUSTRALIA
IRELAND	C	I	T	E	N	H	A	I	C	H	I	A	G	ITALY
CHILE	O	L	T	H	E	E	R	A	I	N	A	L	A	POLAND
AMERICA	O	E	R	D	S	E	R	N	T	O	N	I	R	
	L	A	F	R	E	N	C	H	I	V	E	A	I	
	T	N	B	R	A	Z	I	L	I	A	N	N	A	
	O	G	E	T	H	I	T	A	L	I	A	N	N	
	A	R	G	E	N	T	I	N	I	A	N	E	R	

Note: Find the nationalities of countries. A sentence will be formed from the remaining letters.



Bunları Biliyor musunuz?



Bu ünlüyü tanıdınız mı ?

cool bakışları ve jön duruşu ile
2000'li yılların gençlik
dizilerinden fırlamış
öğretmenimiz SİZCE KİM ?

cevaplarınızı okulumuz Android uygulamasından
anketimize katılarak paylaşabilirsiniz

