**8. SINIF REHBERLİK HİZMETLERİ YILLIK PLAN KONU VE KAZANIMLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| YETERLİLİK ALANI VE KODLARI | KAZANIMLAR | | |
| KENDİNİ KABUL  (ÖSTKO) | Bedensel ve duygusal değişimlerin ergenlik döneminin doğal bir parçası olduğunu fark eder. | Kendini geliştirmede eleştirinin önemini fark eder. | |
| EĞİTSEL BAŞARI  (ÖSTEO) | Vereceği kararların geleceğine olan etkilerini fark eder. | Karar verme sürecinin aşamalarını kararlarında uygular. | |
| Ortaöğretim kurumlarına giriş sınavı öncesi, fiziksel açıdan sınav başarısını etkileyen etmenleri açıklar. | Sınavlarda başarıyı etkileyen etmenler açısından kendini değerlendirir. | |
| Sınav kaygısının performansını düşürecek düzeyde olup olmadığını belirler ve gerekiyorsa yardım alır. |  | |
| EĞİTSEL VE MESLEKİ GELİŞİM  (ÖSTMO) | İş başvurusu için öz geçmiş yazar. | Ortaöğretim tercihlerini yaparken eğitsel ve mesleki planlama dosyası ile okulda uygulanan test ve test dışı tekniklerin sonuçlarından yararlanır. | |
| İlköğretim sonrasında yapılabilecek işleri belirler. | Yeteneklerin meslek seçimindeki rolünü fark eder. | |
| İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitim ve kişisel özelliklerini ifade eder. | Geleceğin meslekleri hakkında bilgi toplar. | |
| Mesleki amaçlara ulaşmada genel ortaöğretim programları değerlendirir. | Mesleki amaçlara ulaşmada mesleki teknik programları değerlendirir. | |
| KENDİNİ TANIMA  (ÖSKK) | Ergenlik döneminin bedeninde, duygularında ve düşüncelerinde oluşturduğu etkileri sıralar. | Bedensel ve duygusal değişimlerin ergenlik döneminin doğal bir parçası olduğunu fark eder. | |
| Yetenek, ilgi, değer kavramını açıklar. | | Değerlerle ilgileri ayırt eder. |
| Kendi yetenek, ilgi ve değerlerini fark eder. | | Bireysel özelliklerini tanımaya istekli olur. |
| Güçlü ve zayıf yönlerini listeler. | | Bireysel özelliklerin toplumda üstlendiği rollere etkisini kavrar. |
| Bireysel farklılıklarını ve özelliklerini değerlendirir. | |  |
| GÜVENLİ VE SAĞLIKLI YAŞAM  (ÖSKG) | Zararlı alışkanlıkların duygusal ve bedensel yönden insan hayatına etkilerini fark eder. | Kendini zararlı alışkanlıklardan korur. | |
| Güvenli ve sağlıklı hayat için gerekli alışkanlıkları edinir. | Stresin nedenlerini ve belirtilerini açıklar. | |
| Stres durumlarında kullandığı tepkileri etkililiği açısından değerlendirir. | Stresle başa çıkmada uygun yöntemler kullanır. | |
| EĞİTİM YAŞAMI  (ÖSKE) | Kendi öğrenme stilini belirler. | Okuldaki görev ve sorumluluklarını yerine getirir. | |
| Okul başarısını arttırmak için planlı çalışmaya özen gösterir. | Sınav kaygısının performansına etkisini kavrar. | |
| Sınav kaygısıyla baş etme yollarını açıklar. | Sınav kaygısı yaşadığında gerekli yardım almaya istekli olur. | |
| MESLEKLERİ TANIMA  (ÖSKM) | İş, meslek, uğraş ve kariyer kavramlarını tanımlar. | Meslek sahibi olmanın önemini açıklar. | |
| Üst öğrenim kurumlarına geçiş sistemini araştırır. | Ortaöğretim program türleri hakkında bilgi toplar. | |
| İlgi, yetenek ve değerlerin ortaöğretim program türü seçimindeki rolünü fark eder. | İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitimin neler olduğunu kavrar. | |
| İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği bireysel özelliklerin neler olduğunu kavrar. | Ortaöğretim program türü seçiminde ailesinin ve çevresinin beklentileriyle kendi beklentilerini ayırt eder. | |
| İlgi duyduğu mesleklerle bireysel özelliklerinin ortak noktalarını belirler. | Eğitimini sürdüreceği ortaöğretim program türünün meslek seçimine etkisini fark eder. | |
| Meslekler hakkında bilgi toplayacağı kaynakları fark eder. | Meslekler hakkında bilgi toplar. | |
| Her mesleğin toplum yaşamındaki önemini fark eder. | Mesleklerin uzun vadede istihdam olanaklarını değerlendirir. | |
| KARİYER PLANLAMA  (ÖSKP) | Günlük yaşamında olumlu iletişim kurmanın önemini açıklar. | Kendini tanıtmada öz geçmişin önemini fark eder. | |
| Öz geçmişini yazar.  Kariyer planlama basamaklarını açıklar. | Bireysel planlama dosyası hazırlar. | |
| Ortaöğretim tercihlerini kariyer dosyasındaki verilerden yararlanarak belirler. | Kariyer planlamanın gelişim dönemlerinde farklılıklar gösterebileceğini fark eder. | |
| Mevcut kariyer hedeflerinin gerçekleşebilirliğini değerlendirir. | Kariyer planlamada alternatifleri değerlendirir. | |